2026 3색 3책 인천북 독서운동

2026 3색3책 인천북 독서토론 매뉴얼

지음 | 이다혜, 이정선, 백윤경



어린이

도서관 고양이

최지혜 글
김고둥 그림



청소년

흔들리는 십 대를 지탱해 줄 다정한 문장들

김혜정 지음



성 인

책, 이게 뭐라고

장강명 지음



인천도서관
INCHEON METROPOLITAN LIBRARY

청소년 분야

흔들리는 십 대를 지탱해 줄 다정한 문장들



김혜정/ 다산책방



책 소개

『흔들리는 십 대를 지탱해 줄 다정한 문장들』은 다정하고 따뜻한 이야기로
십 대의 마음을 어루만져 온 김혜정 작가가 십 대들에게 전하는 단단한 위로를 담은 에세이다.

작가 본인이 어른이 되어가는 과정에서 겪은 경험을 토대로 자신이 겪은 불안과 걱정 그리고
두려움을 진솔하게 말하며 십 대들의 마음을 헤아린다. 작가가 건네는 다정한 문장들은
위로를 넘어 용기와 희망을 품게 한다.

책은 십 대라는 나이의 경계를 뛰어넘어 불확실한 미래와
고민과 걱정으로 흔들리는 모든 이에게 위로를 전한다.



작가 소개

어린 시절부터 지금까지 줄곧 책, 드라마, 영화, 만화를 좋아하는 '이야기 덕후'다.
초등학생 때부터 소설을 쓰고 출판사에 투고해 열다섯 살에 첫 책 『가출일기』를 출간했다.
이후 공모에 도전해 백번 떨어진 뒤 작가가 되었다. 지금도 이야기를 만들고 보는 재미에 푹 빠져 산다.
십 대가 주인공인 동화와 청소년소설, 에세이를 쓰며 일 년의 절반은 직접 청소년을 만나 대화한다.

[주요 작품]

청소년 소설 『하이팅 걸즈』 『판타스틱 걸』 『이 망할 열네 살 』 <오백 년째 열다섯> 시리즈
청소년 소설 『시간 유전자』 『맞아 언니 상담소』 『열세 살의 걷기 클럽』 <헌터걸> 시리즈
에세이 『다행히 괜찮은 어른이 되었습니다』 『흔들리는 십 대를 지탱해 줄 다정한 문장들』 등
(표지출처. 다산책방)

활 동 계 획 안

활동목표

1. 책 속 문장들을 살펴보고 마음에 와 닿는 문장을 소개할 수 있다.
2. 작가가 전하는 말을 다양한 질문을 통해 깊이 생각해보고 의견을 나누며 공감하는 경험을 할 수 있다.
3. 스스로의 장점을 떠올리며 존재에 집중하는 긍정적 자기 인식을 할 수 있다.

준비하기

1. 본 활동은 활동 2 <다정한 문장 큐레이션>, 활동 3 <다정한 생각 솔직하게 나누기> , 활동 4 < 미래에서 온 편지 > 이렇게 3가지 활동으로 구성되어 있습니다.
2. 준비물은 참여자 1명당 포스트잇 2매, 네임펜 또는 사인펜 1개, 모둠당 8절지 1장입니다.
3. 모둠당 인원은 4~5명이 좋겠습니다.

마음 열기

활동 1 요즘 나는 말야...

(개별활동)

[준비물] 활동지 1, 포스트잇 1장, 필기구

⏰ 10분

- 『흔들리는 십 대를 지탱해 줄 다정한 문장들』의 김혜정 작가는 십 대들이 어른들의 말에 겁먹기보다 생각과 마음의 크기를 키워가길 응원합니다. 현재 나의 감정 혹은 가장 많이 드는 생각이 무엇인지 알아보며 여러분 마음의 크기를 조금씩 넓혀봅니다.

  * 활동지 1에 요즘의 감정과 머릿속에 가장 많이 떠오르는 생각들을 키워드로 적어봅니다.
  * 감정, 취미, 관계, 공부, 고민 등 다양한 분야에서 골고루 생각해 보고 활동지를 채워봅니다.
  * 활동지 1에 적은 내 생각들 중 가장 큰 부분을 차지하는 것을 하나 골라 포스트잇에 적습니다.
  * 작성한 포스트잇을 칠판에 붙이고 서로의 요즘을 공유해 봅니다.

본 활동

활동 2 다정한 문장 큐레이션

(모둠활동)

[준비물] 활동지 2, 필기구, 사인펜, 모둠 별 8절지 1장, 스티커

⏰ 20분

- 김혜정 작가가 십 대에게 전하는 다정한 문장들 중 마음에 와 닿은 문장을 골라 다른 참여자들과 나눠봅니다.

* 목차를 보고 모둠별로 소제목을 고릅니다.
* 모둠원들은 선택한 소제목 부분을 나눠 읽고 가장 마음에 와 닿는 문장을 1~2개 골라 각자 활동지 2에 옮겨 적습니다.
* 모둠에서 돌아가며 각자 고른 문장과 이유를 짧게 나눕니다. 그중 우리 모둠을 대표할 '오늘의 다정한 문장' 1개를 선정해 주세요.
* 8절지에 선정한 다정한 문장을 크게 적고 꾸며서 큐레이션 카드를 만들어 봅니다.
* 선정한 문장을 어떤 상황의 친구에게 전하면 좋을지 문장의 주인도 8절지에 적어주세요.
* 작성한 큐레이션 카드를 칠판이나 교실 벽에 붙이고 감상하는 시간을 갖습니다.
* 감상하면서 가장 마음에 와 닿는 문장에 스티커를 붙이거나, 포스트잇에 짧은 응원 메시지를 남겨도 좋습니다.

활동 3 다정한 생각 솔직하게 나누기

(개별,모둠활동)

[준비물] 활동지 3, 필기구

25분

○ 작가는 2008년 청소년 소설을 쓰기 시작한 이후부터 지금까지 1,500회 이상 강연으로 청소년들을 만났다고 합니다. 강연을 갈 때마다 십 대들에게 "어른 말 다 듣지 마세요."라는 말을 전한다고 하는데요. 작가는 자신을 '어른의 내부 고발자'라고 이야기하며 대부분의 어른들과는 다른 말들로 십 대를 응원합니다. 이런 작가의 말을 정리한 활동지 3을 읽어 보고 여러분의 생각을 정리해 봅니다.

* 발췌문을 읽고 활동지 3에 자신의 생각을 자유롭게 정리합니다.
* 정리한 내용을 토론(학급) 구성원과 공감하고 존중하며 나누어봅니다.

활동 4 미래에서 온 편지

(개별활동)

[준비물] 활동지 4 , 필기구

15분

○ 김혜정 작가는 십 대 시절 답답함을 느끼고 있을 때면 미래를 떠올려 봤다고 합니다. 그리고 미래로 가서 자신에게 편지를 썼다고 하는데요. 이것은 스스로를 안심시키는 방법이었지만 실제로 뇌과학자들은 '뇌가 과거만 기억하는 것이 아니라 미래도 기억한다'고 말합니다.(p.151) 여러분도 20년 뒤 미래에서 현재의 자신에게 다정한 편지를 쓰며 미래를 기억해 봅니다.

* 미래의 여러분이 지금 여러분을 얼마나 기특하게 보고 있을지 집중해 보세요.
* 요즘 걱정하고 있는 일들로부터 해방해 주는 문장이 담겨도 좋습니다.

활동 정리

활동 5 다정한 칭찬 마음 안아주기

(개별활동)

[준비물] 활동지 5, 네임펜 또는 사인펜.

10분

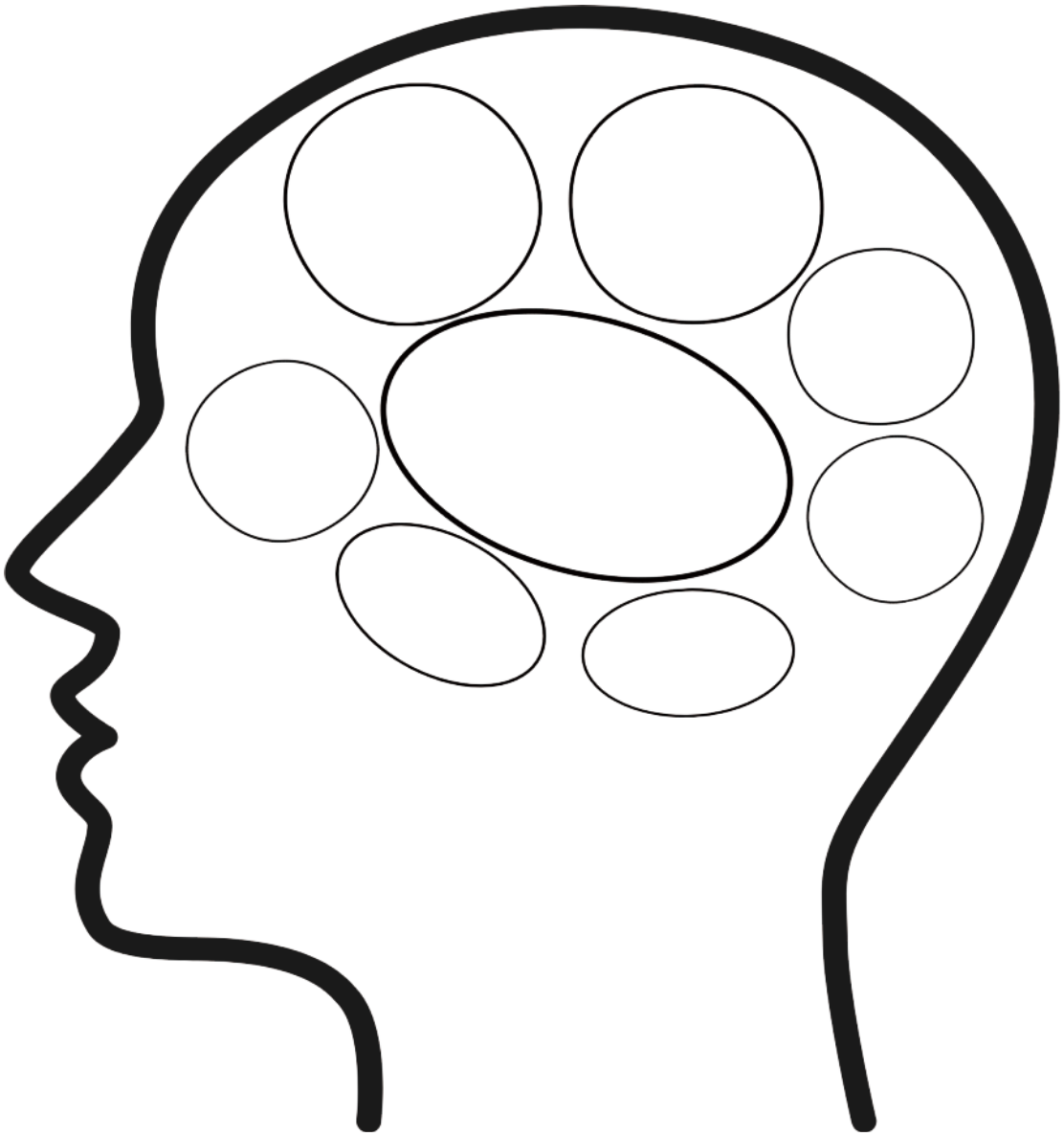
○ 작가는 단점을 지적하는 것보다 칭찬과 격려가 더 도움이 된다고 말합니다. 나의 부족한 것을 걱정하기보다 '다음에 잘하면 되지!' 하고 스스로를 격려할 것을 권하는데요. 작가의 조언처럼 여러분 스스로를 칭찬해봅니다.

* '결과'보다 '과정'과 '존재'에 집중해서 칭찬해 봅니다.
* 다른 사람과의 비교보다 어제와 오늘의 나에 집중해 보세요.

활 동 지

활동지 1 요즘 나는 말야...

- 요즘의 감정과 머릿속에 가장 많이 떠오르는 생각들을 키워드로 적어봅니다.



활동지 2 다정한 문장 큐레이션

- 책 속 문장 중 마음에 와닿은 문장을 골라 다른 참여자들과 나눠봅니다.

활동지 3 다정한 생각 솔직하게 나누기

- 아래 작가의 말과 질문을 읽어 보고 나의 생각을 정리하여 토론(학급) 구성원들과 나눠봅니다.

> 실패도 무언가 시도해야 할 수 있는 거예요. 실패도 아무나 하는 게 아니랍니다. 성공의 반대말은 실패가 아니에요. 아무것도 하지 않는 거죠. 다시 시도할 기회는 얼마든지 있답니다. 그 기회는 젊음의 특권이자 의무예요. (p.36)

① 작가는 성공의 반대말은 실패가 아니라 '아무것도 하지 않는 것'이라 말합니다. 여러분이 생각하는 [성공]의 반대말은 무엇인가요? 혹은 [실패]의 반대말은 무엇인가요?

성공의 반대말은 [ ] 이다.

실패의 반대말은 [ ] 이다.

② 만약 여러분에게 실패해도 절대 성적에 반영되지 않고, 아무도 비웃지 않는 특별한 이용권이 3장 생긴다면 무엇에 도전해 보고 싶나요?

> 나이가 권력인 줄 아는 어른, 자기보다 어린 사람에게 함부로 하는 어른, 기본적인 사회 규범조차 지키지 않는 어른 등. 저도 그런 어른들을 제법 많이 만났어요. 그런 어른들은 자기가 어른이면 다인 줄 아는데, 어른이라고 다가 아니에요. 그러니 어른 말이라고 다 들을 필요 없어요. 잘못된 가르침을 주는 어른도 많고, 어린이와 청소년에게 해를 끼치기만 하는 어른도 있으니까요. '나보다 나이 많은 사람의 말이니까 맞겠지', '설마 어른인데 잘못된 걸 하라고 하겠어?' 하는 생각으로 어른들을 맹목적으로 믿지 마세요. 제대로 된 걸 가르치는 어른들의 말만 들어도 돼요. (p.116)

③ 작가는 '어른들이 시키는 대로 하지 않아도 돼요.'(p.120)라는 파격적인 말을 합니다. 여러분은 이 말을 들었을 때 어떤 기분이 들었나요?

④ 여러분이 경험한 어른들의 조언 중 '정말 듣길 잘했다'고 생각하는 말과, 반대로 '이건 정말 나랑 안 맞는다' 고 느꼈던 말은 무엇이었나요?

> 20년 후의 세상에 대해 잘 아는 것은 여러분의 부모님이나 저, 선생님이 아니에요.
> 바로 여러분들이에요. 세상을 새롭게 바꾸는 역할은 젊은 사람이 해야죠.
>
> 저는 새로운 결정을 내릴 때 저희 집 어린이인 연수에게 물어봐요.
>
> "네가 우리 집 가장 젊은이니까 네가 의견 좀 내봐라."
>
> 아무래도 젊은 사람의 감각이 필요하니까요. 대체적으로 어린이의 판단이 맞을 때가 많아요.
> 어린이는 옳은 말을 할 때가 더 많거든요. 그러니 여러분은 책임감을 가지셔야 해요.
> 아, 우리집 젊은이는 나니까 내가 우리 집을 이끌어야겠구나! (p.120)

⑤ 작가는 새로운 결정을 내릴 때 가장 어린 가족의 의견을 묻는다고 합니다. 여러분은 집에서 메뉴를 정하거나, 여행지를 정하는 등 작은 결정의 순간에 여러분의 의견이 중요하게 다뤄졌던 경험이 있나요? 그때 어떤 기분이 들었나요?

⑥ 지금 우리 가족이 아주 중요한 결정을 앞두고 있습니다. 작가의 조언에 따라 여러분이 "최종 의견"을 내야 한다면, 지금 가장 바꾸고 싶은 한 가지는 무엇인가요?



활동지 4 미래에서 온 편지

- 미래의 여러분은 어떤 모습으로 살고 있을까요?
  실제로 일어난 것처럼 미래를 떠올려 보고 2026년의 여러분에게 편지를 써보세요.

안녕.

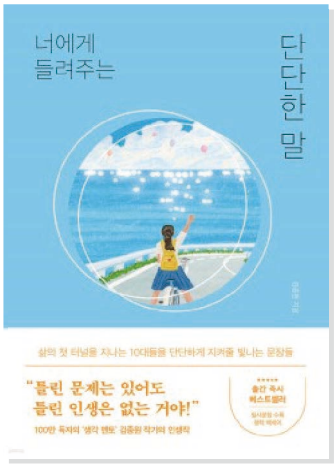
지금은 2046년이야.

활동지 5 다정한 칭찬 마음 안아주기

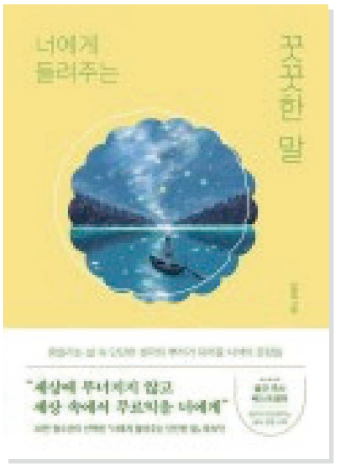
- 여러분이 가지고 있는 장점을 떠올리며 스스로를 칭찬해 봅니다.

노력에 대한 칭찬	마음에 대한 칭찬

함께 읽으면 좋을 책



너에게 들려주는 단단한 말
김종원 /퍼스트펭귄 / 2024



너에게 들려주는 꿋꿋한 말
김종원 /퍼스트펭귄 / 2025



하루 한 줄, 나를 지키는 필사책
구병모 외/ 창비 / 2025



들숨에 긍정 날숨에 용기
지나영 / 자음과 모음 / 2023



2026 3색3책 인천북 독서토론 매뉴얼



QR코드로
바로가기

이렇게 활용하세요!

독서토론 매뉴얼을 혼자 활용하기 어렵다면 온라인으로 제공되는 토론 특강을 참고하세요

* 독서토론 매뉴얼을 저술한 독서토론 전문강사님들께서 직접 매뉴얼 활용방법을 안내합니다.
* 온라인 특강은 인천도서관 YouTube 채널에서 실시간 방송으로 진행되며, 녹화된 강의는 언제든지 시청할 수 있습니다.
* **인천도서관 YouTube 채널 주소**
  https://youtube.com/c/인천광역시도서관

매뉴얼 수가 부족하거나 지면이 너무 작다면, [3색3책 인천북 독서지원 온라인 플랫폼]을 활용해 보세요

* **3색3책 인천북 독서지원 온라인 플랫폼 위치**
  인천광역시대표도서관 누리집 > 광역대표도서관 > 3색3책 인천북 > 3색3책 인천북이란?

인천도서관
INCHEON METROPOLITAN LIBRARY